



# Aanbod voor het primair onderwijs

2017 • 2018

[www.sbmf.nl](http://www.sbmf.nl)

de Bibliotheek   
op school

# Aanbod voor het primair onderwijs 2017-2018

Het bibliotheekwerk ten aanzien van scholen verandert ingrijpend. Een belangrijke verandering is de bijdrage die de bibliotheek levert aan leesbevordering en mediawijsheid op basisscholen. De bibliotheek introduceert daarvoor een educatieve aanpak: de Bibliotheek *op school*. Met deze aanpak kan iedere basisschool een volwaardige schoolbibliotheek realiseren.

Met de Bibliotheek *op school* werken bibliotheken en scholen structureel samen aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op school en thuis. Met de Bibliotheek *op school* gaan school en bibliotheek een meerjarige samenwerking aan rondom lezen en mediawijsheid.

Trots laten wij u dit jaar ook graag kennismaken met onze programmering gericht op 21st Century skills. Nieuw ontwikkelde activiteiten, in combinatie met mediawijsheid, die onder andere plaatsvinden in het nieuwe Medialab. Wij vertellen en adviseren u met plezier over onze mogelijkheden en het aanbod voor het schooljaar 2017-2018.

## Inhoud

● IKC 0-4 jaar.....	4
● Groep 1 & 2.....	5
● Groep 2.....	6
● Groep 3.....	7
● Groep 3 & 4.....	8
● Groep 4.....	9
● Groep 5 & 6.....	10
● Groep 6.....	11
● Groep 7 & 8.....	11
● Dienstverleningsabonnement basisonderwijs.....	14
● Medialab.....	14
● Overig aanbod.....	19
Toelichting kerndoelen.....	22
Tarieven producten en diensten.....	24



# Samen!

## De Bibliotheek *op school* (dBos)

De Bibliotheek *op school* bestaat uit meerdere, flexibel in te zetten bouwstenen die de partners in staat stellen samen en op structurele wijze lezen en mediawijsheid in het onderwijs te stimuleren. Het is geen standaardformule; het is aan te passen aan de lokale situatie, wensen en behoeften.

Voor € 10,- (ex btw) per leerling per jaar met een samenwerkingsovereenkomst voor drie jaar, ontvangt uw school gratis:

- › 1 bibliotheek(instellings)abonnement
- › vaste collectie op school 5 boeken per leerling
- › wisselcollectie 2 maal per jaar 250 media (naar rato)
- › 4 project- en themacollecties
- › gratis reserveren en aanvragen
- › bibliotheekbezoek groep 3 en 6
- › structurele inzet leesconsulent
- › nieuwsbrief
- › lees- en mediaplan
- › activiteitenplan rondom leesplezier en mediawijsheid
- › 8 producten naar keuze, waarvan één 21ste century skills (exclusief aanbod Frysklab)
- › deelname aan één landelijke leesbevorderingsactiviteit
- › elk jaar monitoring en analyse van de vorderingen
- › uitleen- en ledenadministratie
- › bezoek Medialab. Mogelijk vanaf 2018 en in overleg

# IKC: 0-4 jaar

## Kriebelbeestjes thematas

**Kerdoelen:** 1 en 54

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

Drie boeken over kriebelbeestjes met suggesties voor activiteiten en voorlezen staan centraal in deze thematas. De tas is gevuld met materialen om het thema kriebelbeestjes te laten “leven”.



## Voorleeskist De Gruffalo

**Kerdoelen:** 1 en 54

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

In het bos wonen verschillende dieren die de muis als prooi beschouwen. De muis weet zijn belagers af te schrikken door een angstwekkend fantasiedier op te voeren. Dat muis dit enge beest echt in het bos tegenkomt had hij niet kunnen bedenken. Deze voorleeskist bevat 6 boeken over het thema angst, avontuur, de Gruffalo en alle andere dieren uit het boek

## Tomke

**Kerdoelen:** 1,17 en 54

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school



Tomke is een project dat ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten wil informeren over het belang (en het plezier) van voorlezen in relatie tot (frieze) taalontwikkeling. Er zijn drie koffertjes: ‘Ik bin Tomke’, ‘Tomke en syn freonen’ en ‘Tomke fiert feest’. In elke koffer zit een handleiding, een verhaal met platen, een Tomke handpop en spelateriaal.

## Nationale Voorleesdagen 2018

Van 24 januari tot en met 3 februari 2018 staat het bekroonde prentenboek centraal. In een aparte mailing ontvangt u informatie over het programma van de bibliotheek tijdens de Nationale Voorleesdagen.

# Groep 1 & 2

## Vertelkastje met vertelplaten

**Kerdoel:** 1 en 54

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

De Kamishibai (Japans vertelkastje) wordt gebruikt om beeldend verhalen te vertellen. Bij het kastje worden vertelplaten gebruikt, die bij een prentenboek horen en uitstekend te gebruiken zijn in groepen. Vooral voor jonge kinderen is de Kamishibai een mooi middel om de aandacht vast te houden en in gesprek te gaan over wat er op de platen te zien is.



Op onze website vindt u een overzicht van de beschikbare sets vertelplaten.

## Sneeuwitje breit een monster

**Kerdoelen:** 9 en 12

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

De witte geit Sneeuwitje breit graag sokken; geitensokken. Op een dag heeft ze zin in iets anders en breit ze een aantal kleine geitjes. Mevrouw Schaap is jaloers en noemt het broddelwerk. Dan breit Sneeuwitje een wolf die mevrouw Schaap met huid en haar opeet.



## Kikker en een heel bijzondere dag

**Kerdoelen:** 9 en 12

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school

Met Kikker is het altijd feest. De groep gaat aan de slag met dit boek van Max Velthuijs. De voorlees- en verwerkingsactiviteiten van het prentenboek sluiten aan bij de thema's van het verhaal, feest, dagen van de week, emoties en kleuren.



# Groep 2

## Kleine Ezel - Interactief programma voor in de klas & thuis

**Kerndoel:** 9

**Duur:** 6 weken

**Locatie:** op school



In de klas komt het verhaalfiguurtje zodanig tot leven dat kleuters er een vriendje bij hebben. De kleuters krijgen gedurende de projectperiode een prentenboek van Kleine Ezel met het vriendenboekje 'Kleine ezel is mijn vriend' mee naar huis. In het vriendenboekje kunnen de ouders hun ervaringen schrijven.

## Toveren

**Kerndoelen:** 1, 9 en 54

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

De leerkracht en de leerlingen mogen een paar weken op toverspullen passen, omdat de tovenaar op vakantie is. Elke week ontvangen de kinderen een brief van de tovenaar, met steeds één toverspreuk. Daarmee tovert de leerkracht samen met de kinderen steeds een verrassend boek tevoorschijn uit de tovenaarsmantel.

## Schatjesdag

**Kerndoelen:** 9 en 12

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school

Een kleine schatkist met daarin vijf prentenboeken. In vijf opeenvolgende weken staat elke week een prentenboek centraal. Samen met de leerlingen gaat u op zoek naar de verstopte schat in elk boek. Na afloop van het project liggen er vijf schatten in de schatkist.

# Groep 3

## De ongelooflijk bijzondere boekeneter

**Kerndoel:** 4, 9 en 56

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school



Een gedekte tafel met tafelkleed, borden, bestek en servetten. Er ligt geen eten op de borden maar boeken! De boekeneter uit het verhaal verslindt boeken. Gebaseerd op het gelijknamige boek van Oliver Jeffers. Het tafelkleed wordt verder gebruikt in de verwerkingsactiviteiten en wordt een waar kunstwerk.

## Er was eens... de kracht van sprookjes

**Kerndoel:** 9 en 12

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school

Wie houdt er nu eigenlijk niet van sprookjes? Met een groot sprookjesboek in de klas worden er in vijf weken verschillende thema's rondom sprookjes geïntroduceerd en uitgewerkt. De handleiding biedt diverse creatieve suggesties.

## Groepsbezoek bibliotheek

**Kerndoel:** 1

Een speels programma, waarin de leerlingen kennismaken met de 'schatten' van de bibliotheek. De eerste leesboekjes worden natuurlijk niet overgeslagen. Daarnaast is er aandacht voor informatieboeken, versjesboeken, voorleesboeken en andere media.



De bibliotheek plant het bezoek in overleg met de school. Desgewenst kan er een programma op school worden uitgevoerd.

# Groep 3 & 4

## Verhalenparel

Kerdoelen: 9 en 12

Duur: 5 weken

Locatie: op school

In de klas staat een schelp met daarin een wonderlijke verhalenparel. De kleuren van de verhalenparel worden gekoppeld aan verschillende verhalenthema's. De thema's worden ondersteund door een boekencollectie met mooie verhalen om voor te lezen en waar de kinderen zelf met plezier in zullen kijken.



# Groep 4

## Sheherazade

Kerdoelen: 9

Duur: 5 weken

Locatie: op school



De Sultan en Sheherazade van de sprookjes Duizend-en-een-nacht leven niet meer. Maar... het ladekastje van Sheherazade is er nog wel. Dit heeft eeuwenlang onder het stof gestaan, ergens ver weg in een hoekje op de zolder van een paleis. Dit project laat de leerlingen kennismaken met verschillende soorten boeken en teksten die door attributen worden gesymboliseerd. De bibliotheek zorgt voor een passende collectie en in de uitgebreide handleiding worden leuke suggesties gegeven voor de introductie en verwerking van de diverse soorten boeken.

## Juttersbuit, een ton vol teksten!

Kerdoelen: 1, 2, 9, 12

Duur: 5 weken

Locatie: op school

In de klas staat een geheimzinnige ton. Van wie is die ton en wat zit erin? De leerlingen maken kennis met verschillende soorten boeken zoals informatieve- en voorleesboeken en gedichtenbundels. Door middel van raadsels, opdrachten en gedichtjes ontdekken de leerlingen de verschillende soorten boeken.

## Dwergjes van Tuil

Kerdoelen: 9

Duur: 4 weken

Locatie: op school

Een spannend leeskleed is de basis om een sprookjesachtige en fantasierijke leeshoek te creëren waar leerlingen zelfstandig kunnen lezen. Gedurende de projectperiode ontdekken leerlingen verschillende opdrachten in het leeskleed waarmee ze de bijzondere verhalen op een leuke manier (her)belevan. De leerlingen leggen de verschillende opdrachten en activiteiten als ware verslaggevers vast in een Biegel-krant, die aan het einde van de projectperiode mee naar huis gaat.

# Groep 5 & 6



## Online game: De chocoladevloot

**Kerdoelen:** 42, 44

**Locatie:** op school

In deze online game worden informatie-vaardigheden spelenderwijs geoefend. Met hun eigen binnenvaartschip moeten de leerlingen ervoor zorgen dat melkpoeder, cacao en suiker op tijd bij de chocoladefabriek aankomen om er chocola van te maken. Onderweg komen de leerlingen allerlei vragen en opdrachten tegen.

*Voor dit project zijn tablets en een goed werkende internetverbinding vereist.*

## Net-tiquette: hoe ga je om met de ander op internet?

**Kerdoelen:** 34, 37, 55 + Mediawijsheid competenties C1 en S1

**Duur:** 90 minuten

**Locatie:** op school, door leesconsulent

Kinderen leren al vanaf een jonge leeftijd hoe we met elkaar omgaan. Online is er echter veel minder toezicht op het gedrag van de kinderen. Met wie praten zij en wat zeggen ze tegen anderen? In deze les leren de leerlingen een aantal online etiquette-regels. Hierbij leren ze onder andere dat het typen in Caps Lock op schreeuwen lijkt en dat smileys het bericht kunnen verduidelijken. Ook leren ze sterke wachtwoorden te herkennen.

## Gids in boekenland

**Kerdoelen:** 9

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school

In het project Gids in Boekenland gaan kinderen met elkaar in gesprek over boeken en worden ze elkaars gids bij het maken van keuzes. Een landkaart, wegwijsborden en een vragenkompas helpen de leerlingen hierbij. Ook maken ze kennis met verschillende genres en hoe ze deze kunnen herkennen. De gelezen boeken noteren ze in hun paspoort. Uiteindelijk maken de leerlingen de keuze voor hun favoriete boek van dit moment.

# Groep 6

## Groepsbezoek bibliotheek / programma GoedWijs

**Kerdoelen:** 9 en 12

**Locatie:** op school

Hoe vind je in de bibliotheek en op internet de informatie die je nodig hebt voor spreekbeurten en het maken van werkstukken? Tijdens dit bezoek gaan leerlingen aan de slag met vragen en opdrachten. De bibliotheek plant het bezoek in overleg met de school. *Desgewenst kan onderstaand programma in de klas worden uitgevoerd.*

## Bezoek in de klas: Programma WhatsHappy

**Kerdoel:** 34 en 37

De les WhatsHappy maakt de problemen met chatten bespreekbaar en daagt leerlingen uit afspraken te maken over hoe ze fatsoenlijk met elkaar omgaan. De afspraken zetten ze in een poster, die kan worden ophangen aan de muur of op het prikbord.

# Groep 7 & 8

## Vergeeten oorlog

**Kerdoelen:** 4, 9 en 12

**Duur:** 5 weken

**Locatie:** op school

De groep ontvangt een koffer met een aantal boeken over vergeten onderwerpen uit de Tweede Wereldoorlog, zoals de bombardementen op Rotterdam en Middelburg, Sinti en Roma, kinderen van 'foute'ouders. Samen met de koffer wordt ook educatief materiaal meegeleverd.



## Geschiedenis in een boekenkast

**Kerdoelen:** 12, 51, 52, 55 en 56

**Duur:** 4 weken

**Locatie:** op school

De canon van Nederland telt 50 vensters: belangrijke personen, creaties en gebeurtenissen die samen laten zien hoe Nederland zich ontwikkeld heeft tot het land waarin we nu leven. Aan de canonvensters zijn vijftig jeugdboeken gekoppeld, in verhalen komt de geschiedenis immers pas echt tot leven! Daarbij zit een toolkit met tips en lesbrieven. Met deze materialen wordt alles 'uit de kast gehaald' om leerlingen tot lezen te verleiden en de leerkrachten te laten voorlezen.

## Nationale Voorleeswedstrijd

**Kerdoelen:** 54

**Kosten:** worden door externe partij in rekening gebracht

De Nationale Voorleeswedstrijd is een jaarlijks terugkerende voorleeswedstrijd voor kinderen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs. Door mee te doen aan De Nationale Voorleeswedstrijd ervaren leerlingen op een speelse manier dat voorlezen leuk en waardevol is. Via de website [www.denationalevoorleeswedstrijd.nl](http://www.denationalevoorleeswedstrijd.nl) kan uw school een gratis deelnamepakket aanvragen voor de editie 2017/2018.

## Online game: Red de Plancius

**Kerdoelen:** 42, 44

**Locatie:** op school



'Red de Plancius' is een spannende game die klassikaal gespeeld kan worden. De basis is het verhaal van de Plancius, een onderzoeksschip dat op de terugweg van Nova Zembla naar Nederland getroffen wordt door een mysterieuze ziekte. De

gehele bemanning ligt ziek op bed en de leerlingen moeten erachter zien te komen wat er aan de hand is en hoe ze weer veilig thuis kunnen komen. De leerlingen kiezen een rol van kapitein, matroos, journalist of wetenschapper. Onderweg moeten ze informatie zoeken in boeken en op het internet om gezamenlijk het probleem op te lossen.

## Leescircuit (Mandjeslezen)

**Kerdoelen:** 9 en 12

**Locatie:** op school

Mandjeslezen is een leesvorm waarbij mandjes met divers leesmateriaal rouleren. Hierdoor maken kinderen kennis met verschillende soorten leesboeken en worden ze enthousiast, zodat ze leesmeters blijven maken. Het bijbehorende vragenspel van A. Chambers stimuleert het praten over boeken en leeservaringen.



## Kinderboekenweek (4-15 oktober 2017) Thema: Griezelen

Kinderboeken met griezels en engerds staan centraal. De bibliotheek stuurt u een aantrekkelijk aanbod van activiteiten en programma's, passend bij het thema van het jaar.



## Dienstverlenings- abonnement basisonderwijs

Voor scholen die niet participeren in het project de Bibliotheek *op school*, hebben wij een regulier dienstverleningsabonnement. Voor € 150,- (ex btw) per jaar ontvangt u het volgende:

- › 1 bibliotheekabonnement waarmee 25 boeken voor 6 weken kunnen worden geleend.
- › mogelijkheid klassikaal lenen
- › gratis reserveren en aanvragen
- › bibliotheekbezoek groep 3 en 6
- › één adviesgesprek
- › nieuwsbrief
- › één product en/of dienst naar keuze
- › bezoek Medialab. *Mogelijk vanaf januari 2018 en in overleg*



### 21st Century Skills

Door het aanbieden van een rijke leeromgeving in het Medialab kan iedereen spelenderwijs zelf zijn bestaande en toekomstige vaardigheden ontdekken en ontwikkelen. Hiermee geeft de bibliotheek kinderen, ouders en leerkrachten de kans om vanuit hun eigen talenten en intrinsieke motivatie te blijven leren.

## Medialab

Het Medialab is dé manier om leerlingen, leerkrachten en ouders de mogelijkheid te bieden om toekomstbestendige vaardigheden te ontwikkelen. Dit is nodig omdat in het onderwijs een transformatie gaande is van kennisoverdracht naar kennisconstructie. Niet de leerkracht vertelt wat de kinderen moeten leren en weten, maar kinderen ervaren en ontdekken zelf hoe de wereld in elkaar zit. Dat vergt andere vaardigheden van een leerkracht én van het kind. Vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, creativiteit en kritisch denken. In het Medialab staan deze 21st Century Skills centraal. Bovendien legt het Medialab een duidelijke relatie met de collectie, die in samenhang wordt gepresenteerd. Het geheel van competenties uit het model van Mediawijzer komt terug in de programmering met de focus op:

- Creativiteit
- Probleem oplossen
- Kritisch denken
- Mediawijsheid
- Computational thinking
- Samenwerken

### DUPLO StoryTales

Groep: 1 - 2

Kerdoelen: 1, 2, 9, 12

Algemeen doel: Creatief denken, samenwerken, communiceren



LEGO Education stimuleert op een creatieve manier zowel de cognitieve ontwikkeling als de spraak-taalontwikkeling. Dit gebeurt door het herinneren én navertellen van de gebeurtenissen uit het verhaal. De kinderen mogen een scène uit een verhaal nabouwen of het verhaal navertellen door eerst het begin, het midden en het einde te bouwen.

Locatie: op school

Duur: 1 uur

Begeleiding: eerste les door leesconsulent

Kosten: € 50,- per groep

Inclusief: 3 weken 3 DUPLO boxen

in de bibliotheek

1 uur

leesconsulent

€ 30,- per groep



## LEGO StoryStarter

**Groep:** 3 - 6

**Kerdoelen:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

**Algemeen doel:** Creatief denken, probleem oplossen, samenwerken

LEGO StoryStarter stelt leerlingen in staat om samen een verhaallijn te bedenken met een logische opbouw en plot. Met behulp van bouwplaten, steentjes en speciale elementen brengen ze hun ideeën scène voor scène tot leven. De app StoryVisualizer wordt vervolgens gebruikt om de leerlingen hun scènes in verschillende visuele stijlen digitaal vorm te geven en van tekst te voorzien.

<b>Locatie:</b>	op school	in de bibliotheek
<b>Duur:</b>	2,5 uur	2,5 uur
<b>Begeleiding:</b>	eerste les door leesconsulent	leesconsulent
<b>Kosten:</b>	€ 80,- per groep	€ 50,- per groep
<b>Inclusief:</b>	3 weken 6 LEGO boxen en 6 mini-Pads	

## Kennismaking programmeren vanaf najaar 2017

**Groep:** 1 - 2

**Kerdoelen:** 1, 2, 9, 26, 35, 37, 45, 50, 54, 58

**Algemeen doel:** Creatief denken, computational thinking, samenwerken

Bij dit programma staat het ontluikend programmeren centraal. Bij verschillende tot de verbeelding sprekende ondergronden kunnen de kinderen samen een verhaal bedenken. Met behulp van Bee-Bot leren de kinderen stap voor stap de robotjes naar de juiste plekken te laten bewegen.

<b>Locatie:</b>	op school	in de bibliotheek
<b>Duur:</b>	1 uur	1 uur
<b>Begeleiding:</b>	eerste les door leesconsulent	leesconsulent
<b>Kosten:</b>	€ 50,- per groep	€ 30,- per groep
<b>Inclusief:</b>	3 weken 6 robotjes en 3 matten	



## Dash & Dot - vanaf najaar 2017

**Groep:** 3 - 8

**Kerdoelen:** 28, 33

**Algemeen doel:** Computational thinking, samenwerken, creatief denken, probleemoplossend vermogen

Dash is een robot waarmee kinderen kunnen leren programmeren en coderen. Door middel van verschillende apps kunnen kinderen Dash besturen of programmeren, afhankelijk van de leeftijd. Met Dash zijn diverse lessen/workshops te boeken die passen bij diverse thema's/onderwerpen. Vraag uw leesconsulent om meer informatie.

<b>Locatie:</b>	op school	in de bibliotheek
<b>Duur:</b>	2,5 uur	2,5 uur
<b>Begeleiding:</b>	eerste les door leesconsulent	leesconsulent
<b>Kosten:</b>	€ 80,- per groep	€ 50,- per groep
<b>Inclusief:</b>	3 weken 5 robots en 5 mini-Pads	

## LEGO Education WeDo 2 – vanaf voorjaar 2018

**Groep:** 5 - 6

**Kerdoelen:** 28, 33, 45

**Algemeen doel:** Computational thinking, samenwerken, creatief denken, probleemoplossend vermogen



Met LEGO Education WeDo 2 leren kinderen de basisprincipes van programmeren, engineering en technologie. Aan de hand van concrete opdrachten krijgen ze meer begrip over de wereld om hen heen. Ook komen de 21st Century Skills terug in de lessen met LEGO Education WeDo 2.

## LEGO Mindstorms - vanaf voorjaar 2018

Groep: 7 - 8

Kerdoelen: 4, 28, 33, 45

**Algemeen doel:** Computational thinking, creatief denken, probleemoplossend vermogen

In dit programma maken de leerlingen zelf een robot en leren zij deze te programmeren en te laten reageren op hun omgeving.



## Green screen filmworkshop - vanaf voorjaar 2018

Groep: 6 - 8

Kerdoelen: 5, 7, 9, 51, 52, 54, 55

**Algemeen doel:** Creatief en kritisch denken, samenwerken, mediawijsheid, probleemoplossend vermogen

Bij de green screen techniek vervang je de achtergrond van een foto of filmpje door een beeld dat je zelf kunt kiezen. Deze techniek kan in dienst staan van vele onderwijsprogramma's. Denk hierbij aan het maken van een film aan de hand van een zelfgeschreven script met een actueel thema, geacteerd door de kinderen. Of het overbrengen van een bepaalde boodschap op journalistieke wijze of juist in reclamevorm. In overleg met de leesconsulent kan de leerkracht zelf meedenken over de invulling van de workshop.

## Workshop voor leerkrachten

Nieuwsgierig naar wat StoryTales en/of StoryStarter voor u en uw leerlingen kan betekenen? In deze kennismakingsworkshop ervaart u in de praktijk, samen met uw collega's de visie op leren van LEGO Education zonder dat u de producten hoeft aan te schaffen.

**Locatie:** op school of in de bibliotheek

**Duur:** dagdeel

**Begeleiding:** leesconsulent

**Kosten:** op aanvraag

## Overig aanbod

### FryskLab

Een robot die je kunt besturen met je hersenen, een apparaat dat Twittert als je plan water nodig heeft... Het wordt allemaal bedacht en gemaakt in een FabLab en je vindt ze over de hele wereld. De Friese variant heet FryskLab en is het mobiele FabLab van de bibliotheken. Kinderen kunnen er op een leuke en inspirerende manier kennis maken met nieuwe technische mogelijkheden. Maar welke kennis is nodig om in een FabLab aan de slag te kunnen? Dat kunnen kinderen leren met het educatieve programma FryskLab Elements. Een greep uit het aanbod:

- **FryskLab Elements bootcamp training (introductie-workshop)**

Leer de basisvaardigheden die nodig zijn om aan de slag te kunnen in een FabLab, aan de hand van vier mini-opdrachten: 1. elektronica maken; 2. zelf programmeren; 3. lasersnijden; 4. 3d-printen.

- **Energy Savers!**

Word uitvinder en verzin een eigen energiebesparende creatie! Kinderen gaan de uitvinding écht produceren. Ter voorbereiding is een leskist beschikbaar.

- **Waterpistool**

Ontwerp het beste waterpistool dat er is! Deze workshop is vooral geschikt voor leerlingen en studenten die houden van een technische uitdaging en die al enige ervaring hebben met ontwerpen in Tinkercad of Google Sketchup.

- **Grunt en de Ultimaatjes**

Kinderen bedenken een eigen droomfiguur, maken een 3D print en vervolgens een eigen stop-motion animatie!

- **Challenge**

Tijdens deze FryskLab Challenge wordt een externe opdrachtgever ingeschakeld, die een écht probleem voorlegt. De kinderen werken samen aan een oplossing en maken een prototype.

- **Workshops rondom specifieke thema's**

Brainstormen, design-thinking, 3D-printen, lasersnijden, Scratch, Arduino, elektronica.

- **Impact door Connectie op school**

Hoe adopteren kinderen nieuwe ontwikkelingen en technologie zo gemakkelijk mogelijk om daarmee lokale impact te realiseren? Uitgangspunt is dat door het gebruik van goedkope technologie en een passende werkmethode de slagkracht en handelingsperspectief van kinderen vergroot wordt. Het stelt hen namelijk in staat om de macht over de technologie te hebben en die betekenisvol voor zichzelf, de school of hun omgeving te kunnen inzetten.

Kijk voor meer informatie, workshops op maat en tarieven op [www.frysklab.nl](http://www.frysklab.nl)

## FryskLab Maker Party/MediawijzerMakers

Met de Maker Boxes wordt letterlijk en figuurlijk digitale geletterdheid uitgepakt. Deelnemers leren omgaan met nieuwe maaktechnologie. Binnen het project is aandacht voor de onderliggende acht digitale geletterdheidscompetenties zoals beschreven door Doug Belshaw in zijn boek *The Essential Elements of Digital Literacies*.

## Lês & Read

In Nije Heit, Prince Frog Face, The Secrets of Sam & Sam, Tante Tij = Muoike Tij. Zomaar een paar titels uit onze Friese en Engelse jeugdcollectie. U kunt nu vrijwel het hele schooljaar beschikken over steeds wisselende Friese en Engelse titels. U krijgt drie keer per jaar acht weken lang een nieuwe kist te leen met daarin vijftig boeken. De wisseling in de kisten geeft telkens opnieuw een impuls om zelf (vaker) voor te lezen en de kinderen te laten vrij lezen in de twee belangrijkste talen naast de Nederlandse. De boeken omvatten verschillende genres en zijn geschikt voor onder-, midden- en bovenbouw. Ook bevatten de kisten lessuggesties. Wordt u al nieuwsgierig?

### Huurperiode

Per schooljaar drie keer een vastgestelde periode van acht weken.

### Meegeliverde materialen

Wisselende collectie Friese en Engelse jeugdboeken én lessuggesties.

### Kosten

€ 175,- per schooljaar.

### Kerdoelen Frysk & Engels

13. De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse en Friese teksten.
14. De leerlingen leren in het Engels en Fries informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
15. De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.

Schrijf u in via: [www.lesenread.nl](http://www.lesenread.nl)

## E-books

Alle leden van de bieb kunnen gratis duizenden e-books lenen. Voor tablet, computer of e-reader. Er zijn ook honderden kinderboeken te leen, inclusief hele populaire titels. Alle informatie is te vinden op: [www.bibliotheek.nl/ebooks](http://www.bibliotheek.nl/ebooks).

## Klassikaal lenen

Niet alle kinderen komen regelmatig in de bibliotheek. Samen met de klas en de leerkracht zelf een boek uitzoeken in de bibliotheek wordt dan een feestje. De bezoeken vinden plaats volgens rooster tijdens of buiten de openingsuren van de bibliotheek. Kosten: gratis tijdens openingsuren van de bibliotheek.

## Advies schoolmediatheek

De schoolmediatheek is één van de belangrijkste instrumenten voor leesbevordering op school. Het is de plek waar leesbeleving en leesinteresse gestimuleerd worden. De bibliotheek adviseert en begeleidt in het up-to-date houden van uw eigen collectie, levert op verzoek aanvullende wisselcollecties en informeert u over de digitale mogelijkheden van een schoolbibliotheekstelsel. **Kosten:** eerste bezoek (ca. 1 uur) gratis, vervolgwerkzaamheden op tariefbasis.

## Makkelijk Lezen Plein

Speciaal voor kinderen met leesproblemen is er het Makkelijk Lezen Plein (MLP), te vinden in elke bibliotheek. Op het MLP staan leuke, spannende en makkelijk te lezen boeken en andere materialen, ook voor ouders. Eén op de tien kinderen heeft moeite met lezen. De grootste groep bestaat uit kinderen met dyslexie. Maar ook kinderen met concentratieproblemen, zoals ADHD, of kinderen met een taalachterstand, kunnen moeite hebben met lezen. Op het MLP is een gevarieerd aanbod van media uitgezocht en bij elkaar gebracht om het leesplezier van uw leerlingen te bevorderen.

## Workshop/lezing

De bibliotheek verzorgt op deskundige wijze uw ouder- en/of leerkrachtbijeenkomsten over taal- en leesbevorderende thema's en mediawijsheid.

# Toelichting kerndoelen

## Mondelinge taal

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
4. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is.

## Schriftelijke taal

7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

## Nederlandse taalbeschouwing

10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.

## Taalbeschouwing

12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder woordenschat vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

## Oriëntatie op jezelf en de wereld

34. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

## Oriëntatie op jezelf en de wereld

51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers

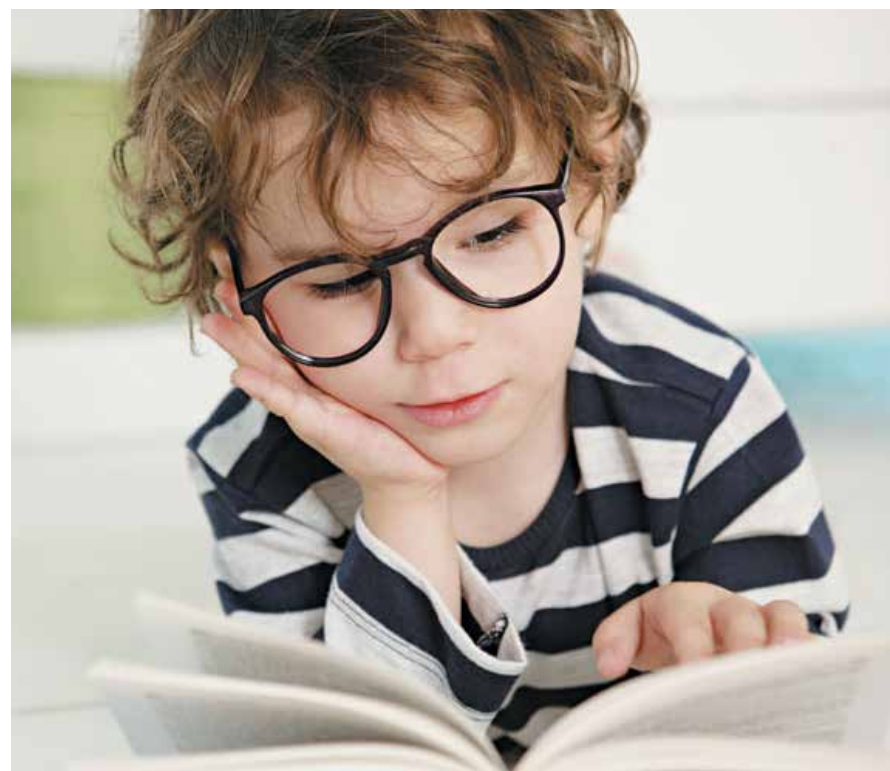
en stoommachines; wereldoorlogen en Holocaust; televisie en computer.

## Kunstzinnige oriëntatie

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen kennis van aspecten van cultureel erfgoed.

## Mediawijsheid competenties

- C1. Participeren in sociale netwerken.
- S1. Reflecteren op het eigen mediagebruik.



# Tarieven producten en diensten voor beide abonnementen

## 0-4 jaar:

Kriebelbeestjes thematas.....	40 euro
Voorleeskist De Gruffalo.....	40 euro
Tomke (per koffer).....	40 euro
Nationale voorleesdagen.....	40 euro

## Groep 1 & 2:

Vertelkastje met vertelplaten.....	40 euro
Sneeuwwitje breid een monster.....	40 euro
Kikker en een heel bijzondere dag.....	40 euro

## Groep 1 & 2:

Kleine Ezel.....	120 euro
Toveren.....	80 euro
Schatjesdag.....	80 euro

## Groep 3:

De ongelooflijke bijzondere boekeneter.....	80 euro
Extra groepsbezoek.....	80 euro
Er was eens.....	80 euro

## Groep 3 & 4:

Verhalenparel.....	40 euro
--------------------	---------

## Groep 4:

Sheherazade.....	80 euro
Juttersbuit.....	80 euro
Dwergjes van Tuil.....	80 euro

## Groep 5 & 6:

Chocoladevloot.....	120 euro*
Net-tiquette.....	120 euro*
Gids in boekenland.....	120 euro*
Leescircuit (mandjeslezen).....	120 euro

## Groep 6:

Extra groepsbezoek.....	80 euro
-------------------------	---------

## Groep 7 & 8:

Geschiedenis in een boekenkast.....	80 euro
Vergeeten oorlog.....	80 euro
Red de Plancius.....	120 euro*
Whatshappy / instagrap.....	80 euro
Leescircuit (mandjeslezen).....	120 euro
Nationale voorleeswedstrijd.....	extern
Vakantielezen, per leerling.....	2,50 euro

## Schoolbreed

Cursus Open boek voor leerkrachten per persoon.....	330 euro
Kinderboekenweek per activiteit.....	40 euro
Lezingen, ouderbijeenkomst.....	120 euro
Thema- en projectcollecties 25 boeken maximaal 8 weken.....	50 euro
Wisselcollecties 25 boeken maximaal per 8 weken.....	50 euro
Boekpromotie.....	40 euro

## MediaLab:

Lês & Read – Engels/Friestalige huurcollecties 50 stuks 3 maal p.j.....	175 euro
Duplo StoryTales 3 stuks voor 3 weken.....	50 euro
Lego StoryStarter 6 boxen voor 3 weken.....	80 euro
Lego Education WeDO2 (vanaf 2018).....	ntb
Lego Education Mindstorm (vanaf 2018).....	ntb
Dash & Dot 5 stuks voor 3 weken.....	80 euro
Green screen filmworkshop (vanaf 2018).....	ntb
Workshop voor leerkrachten LEGO education.....	op aanvraag

## Overig:

Frysklab elements bootcamp training / dagdeel / met bus.....	520 euro
Frysklab Energy savers – verzijn je eigen energiebesparende creatie / dagdeel met bus.....	620 euro
Frysklab Waterpistool – ontwerp het beste waterpistool wat er is / dagdeel / met bus.....	620 euro
Frysklab Grunt en de ultiemaatjes – bedenken je eigen droomfiguur met 3D / dagdeel / zonder bus op locatie.....	345 euro
Frysklab Workshop rondom specifieke thema's (3d, lasersnijden, Scratch, Arduino, elektronica e.d. / half dagdeel tot dagdeel / met bus in overleg.....	
Frysklab Workshops op maat.....	in overleg
Frysklab Docententraining.....	in overleg
Impact door Connectie op school.....	3.730 euro
Maker Party / Mediawijzermakers.....	895 euro

\*Bij sommige programma's / producten worden licentie en/of materiaalkosten in rekening gebracht





## Contactinformatie

Het volledige aanbod met bestelmogelijkheid vindt u op:

**[onderwijs.sbmf.nl/producten](https://onderwijs.sbmf.nl/producten)**

Algemeen e-mailadres: [onderwijs@sbmf.nl](mailto:onderwijs@sbmf.nl)

### Contactpersoon gemeente Leeuwarden

Yke de Jong: 058 234 77 77 / [y.dejong@sbmf.nl](mailto:y.dejong@sbmf.nl)

### Contactpersoon gemeente Tytsjerksteradiel en regio Grou

Jitske Rozema: 058 234 77 77 / 06 – 14 00 8 284 / [j.rozema@sbmf.nl](mailto:j.rozema@sbmf.nl)