

Moet er na het voortgezet onderwijs nu ook op het mbo een mobieltjesverbod komen? Bij Firda praat een groep van 120 studenten, docenten en medewerkers over het gebruik van apparaten in de lokalen, in de kantines, in het gebouw. Hun advies gaat sowieso zwaar wegen bij het besluit dat de directie hierover uiteindelijk neemt.

‘Wattafak, ik heb een hele dag weggegooid. Aan niks’

TEKST MARSCHA VAN DER VLIES
FOTO'S MARCHJE ANDRINGA

‘H et gebruik van smartphones vormt een groot maatschappelijk probleem. Het levert gezondheidsgevaaren op, mensen luisteren niet meer naar elkaar, maar zwelgen in hun eigen gelijk. De wereldleiders geven onze jongeren ook echt het verkeerde voorbeeld’, aldus Remco Meijerink, voorzitter van het college van bestuur van Firda.

Een groot beraad organiseren over juist dat smartphonegebruik kan dus de beste reactie zijn op deze feiten. „Je leert mbo'ers die vaak wat verder weg staan van het democratisch proces, hoe het is om mee te praten én verantwoordelijkheid te nemen. Tegelijk pak je een actueel onderwerp aan waarop ook het mbo een antwoord moet verzinnen.”

Vorige week begon hierom het zogeheten Firdaberaad met de eerste van vijf dagen praten over wat wel en niet te doen met dat verrekte mobieltje binnen de schoolmuren. 120 studenten (80 procent), docenten en medewerkers van de zes vestigingen van Firda zullen hierover een advies formuleren.

Onder de deelnemende studenten leefde wel wat scepsis welk gewicht het uiteindelijke advies werkelijk in de schaal gaat leggen.

Ook de ondernemingsraad en de studentenraad hebben een zwaarwegende stem en de directie hakt de knoop door. „Jullie advies gaat zwaar wegen”, belooft Meijerink. „Wat er ook uitkomt, dit is niet een onderwerp waar we met de botte bijl mee aan de slag gaan. Hiervoor is een fileermesje nodig.”

MART VERBURG (17) UIT KATLIJK, TWEDEJAARS RETAILMANAGER

„Als het aan mij ligt, laat iedereen zijn of haar mobieltje voortaan thuis. Dan kunnen we in de pauze weer met elkaar praten. Van mens tot mens. Ja, dit klinkt misschien

zweverig, maar ik zeg dit niet zomaar. Ik zie om mij heen dat jongeren depressief zijn, hardop stellen ze dat ze een kutklas hebben. Feit is dat ze nooit een woord met elkaar wisselen, dat ze niet weten wie die andere mensen eigenlijk zijn.

Ook ik voelde me een periode slechter, onzeker. Ik ben erachter gekomen dat er een verband is tussen mijn mobielelefoongebruik en de filmpjes van zogenaamd perfecte mensen die ik zag en hoe ik me voelde. Zij hadden een strak lichaam en een Rolex en ik dacht: wat doe ik fout? Niks natuurlijk.

Op een gegeven moment checkte ik mijn schermtijd en zag ik dat ik in een week 24 uur aan YouTube-filmpjes heb besteed. Wattafak, ik heb een hele dag weggegooid. Aan niks!

Eén kostte me een hele tijd, maar langzamerhand heb ik al die apps eraf gegooid. Ik voelde me ook echt een paar weken slecht en ik ben weleens teruggevallen, maar uiteindelijk heb ik nu alleen nog maar WhatsApp. Ik scroll niet meer.”

IRIS JOUSTRA (16) UIT DOKKUM, EERSTEJAARS GAME-ART

„Toen duidelijk werd dat het Firdaberaad zou gaan over het gebruik van mobiele apparaten op school en in de klas, zei onze docent dat ten minste een van onze klas hieraan mee moest doen. Wij gebruiken computers voor onze oplei-

ding, maar de mobiele telefoon is hierbij onmisbaar.

We hebben hem nodig om in de beveiligde leeromgeving te komen. Maar ik hoorde Remco Meijerink zeggen dat als het echt nodig is er voor dat beveiligingsprobleem wel voor een andere oplossing kan worden gezorgd. Dat zou wel moeten als het mobieltje verboden zou worden op school.

Maar wat mij betreft hoeft het zo streng niet. Ik wil graag bereikbaar zijn, vooral voor mijn ouders. Als hen iets overkomt, dan wil ik dat gelijk weten. Mijn moeder wordt binnenkort geopereerd, dus als er iets met haar gebeurt moeten ze mij kunnen bereiken. Ze zouden niet zo snel naar school bellen, maar wel naar mij.

Tegelijk zou ik het wel goed vinden als het verboden wordt dat je de telefoon op je tafel laat liggen. Ik heb ADD (Attention Deficit Disorder, red.) en ik raak heel snel afgeleid. Ik ben gevoelig voor prikkels. Dus wat mij betreft zou de oplossing kunnen zijn dat je het in de tas of in je jas laat. Dan hoeft je dat ding ook niet te voelen. Ik vind dan dat de docenten hierop zouden moeten controleren.

Want ik vind het wel vervelend dat er mensen om me heen in de klas met hun telefoontjes bezig zijn. Dan zitten er soms aan beide kanten van mij mensen die elkaar foto's laten zien. Nou dat verstoort de les behoorlijk.”

EMMA KEEGSTR (21) UIT DAMWÂLD, EERSTEJAARS BAKKERSOPLEIDING NIVEAU 3

„Mijn schermtijd zit op ongeveer vijf uur per dag. Ik app met vrienden en kijk veel bakfilmpjes. Ik loop stage in de bakkerij in Damwâld, dus dan heb ik geen tijd om op mijn telefoon te zitten.

Ik weet nog niet goed wat ik er eigenlijk van vind, of mobieltjes in de klas niet meer zouden mogen of juist wel. Ik zit echt in tweestrijd. Daarom ben ik ook bij dit Firdaberaad gegaan. Het is belangrijk om mee te praten. En om goed je mening te vormen, spreken we ook met allerlei deskundigen. Zo komt er ook iemand die helemaal geen gebruik maakt van internet, een soort monnik of zo. Ik ben heel benieuwd hoe diegene leeft.

Bij mij gaat mijn telefoon eigenlijk voortdurend. Soms word ik gek van het gepingping. Ik begrijp niet dat andere mensen kunnen blijven *snappen* tijdens school of tijdens het werk. Maar al die piepjes zorgen er bij mij voor dat ik voortdurend de neiging heb om op mijn telefoon te kijken en dan mis ik weer een deel van de les. Want ik wil niks missen van wat er op mijn smartphone gebeurt en ik wil graag contact met mijn vrienden. Maar dat betekent wel weer dat ik thuis meer huiswerk te doen heb. Ik ben er dus nog niet uit. Maar over een paar weken vast wel.”

Gaat het mbo nu ook aan het mobieltjesverbod?



Mart



Iris



Emma